

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến,
đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn phường Hải Ninh đợt 1 năm 2026**

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/06/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ hướng dẫn Luật Thi đua khen thưởng, quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến và Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ;

Căn cứ quyết định 2733/QĐ - UBND ngày 04/11/2025 công bố thủ tục hành chính nội bộ mới ban hành, được sửa đổi, bổ sung và bãi bỏ trong hệ thống hành chính nhà nước thuộc phạm vi quản lý của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Hà Tĩnh;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn phường Hải Ninh tại Tờ trình số 01/TTr-HĐĐG ngày 16/4/2026 đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn phường Hải Ninh đợt 1 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 68 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học của 68 tác giả và 14 đồng tác giả đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn phường Hải Ninh đợt 1 năm 2026 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả, đồng tác giả sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học có tên tại Điều 1 có trách nhiệm tiếp tục triển khai ứng dụng, nhân rộng sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ và được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND & UBND phường, Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan; Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- TT Đảng ủy phường;
- Chủ tịch, các PCT UBND phường;
- Các phòng, ban, đơn vị liên quan;
- Lưu: VT, VHXX, PTHT./.

Chánh

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Trần Bá Toàn

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG HẢI NINH**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

DANH SÁCH

Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn phường Hải Ninh đợt 1 năm 2026

(Kèm theo Quyết định số 136/QĐ-UBND ngày 18/4/2026 của UBND phường Hải Ninh)

I. SÁNG KIẾN CƠ QUAN ĐẢNG ỦY, UBND PHƯỜNG

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ	Tác giả/nhóm tác giả
1	“Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ Văn phòng Đảng ủy trong thực hiện nhiệm vụ tham mưu, tổng hợp, phục vụ sự chỉ đạo của Đảng ủy phường Hải Ninh”	- Nguyễn Huy Trọng, Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch HĐND phường. - Nguyễn Huy Đông, Chánh Văn phòng Đảng ủy phường.
2	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổng hợp báo cáo của Văn phòng Đảng ủy phường Hải Ninh”	- Nguyễn Thị Hoài Nam, Phó Bí thư TTr Đảng ủy phường. - Phạm Thị Trúc Linh, Phó Chánh Văn phòng Đảng ủy.
3	Giải pháp ứng dụng chữ ký số hiệu quả trong hoạt động của cơ quan Ủy ban nhân dân phường Hải Ninh	- Trần Bá Toàn, Chủ tịch UBND phường. - Trần Thị Thơm, Chuyên viên Văn phòng HĐND -UBND phường.
4	Xây dựng bộ công cụ AI Prompt hỗ trợ cán bộ cấp xã trong soạn thảo, xử lý văn bản hành chính	- Hồ Minh Hằng, PCT UBND phường. - Phạm Thị Huyền Trang, Chuyên viên phòng VH - XH phường.
5	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉnh trang cây xanh đô thị trên địa bàn phường	- Phạm Danh Hiệp, PCT UBND phường. - Phan Thị Huyền Trang - Chuyên viên phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường.
6	Tăng cường công tác quản lý nhà nước về tín ngưỡng trên địa bàn phường	- Nguyễn Ngọc Thuý, Chuyên viên phòng VH - XH phường. - Chu Thị Nhỏ, viên chức biệt phái phòng VH - XH phường.
7	Nâng cao chất lượng công tác xây dựng và tổng hợp báo cáo, khung kế hoạch tháng tại UBND phường Hải Ninh thông qua chuẩn hóa quy trình và ứng dụng công nghệ thông tin	- Nguyễn Thị Hải Yên, Chuyên viên Văn phòng HĐND -UBND phường. - Lê Thị Cẩm Trang, Chuyên viên Văn phòng HĐND -UBND phường.

8	Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền trong việc thực hiện các chế độ chính sách ưu đãi đối với người có công trên địa bàn phường Hải Ninh	- Hoàng Thị Thu Hà, Chuyên viên phòng VH - XH phường. - Phạm Thị Minh Thỏa, Chuyên viên phòng VH - XH phường.
9	Nâng cao hiệu quả chiến dịch “ Đi từng ngõ, gõ từng nhà hướng dẫn người dân kỹ năng số, sử dụng các dịch vụ số” trên địa bàn phường	- Dương Văn Thọ, Trung tâm HCC phường. - Lê Hữu Long, Trung tâm HCC phường.
10	Phương pháp tổ chức và triển khai phong trào “dân vận khéo” trên địa bàn phường Hải Ninh	- Nguyễn Thị Hoài Nam, Phó Bí thư TTTr Đảng uỷ. - Trần Thị Hoài, Trưởng ban xây dựng Đảng.
11	Giải pháp trọng tâm nâng cao chất lượng hoạt động Văn phòng HĐND và UBND phường	- Nguyễn Hồng Chung, Chánh văn phòng HĐND - UBND phường. - Nguyễn Xuân Trường, Phó chánh văn phòng HĐND - UBND phường.
12	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý sản xuất nông nghiệp gắn với bảo vệ môi trường trên địa bàn phường Hải Ninh	- Nguyễn Quang Tú, Trưởng phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường. - Vũ Hoàng Xuân Hùng, Chuyên viên phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường.

II. SÁNG KIẾN, ĐỀ TÀI CÁC ĐƠN VỊ TRƯỜNG HỌC

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ	Tác giả/nhóm tác giả
Trường THCS Kỳ Hà (7 sáng kiến, 7 tác giả, 01 đồng tác giả)		
1	Vận dụng phương pháp “dạy học dự án” trong dạy học môn Lịch sử & Địa Lý (phân môn Địa lý) ở trường THCS nhằm phát triển năng lực học sinh	Lê Công Vũ
2	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao kỹ năng nghe - nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7 thông qua các hoạt động hội thoại tương tác.	Lê Thị Thảo
3	Giải pháp viết bài văn biểu cảm tác phẩm văn học cho học sinh lớp 7	Nguyễn Bá Hồng
4	“Phát huy vai trò chủ động của học sinh qua thảo luận và phản biện trong dạy học môn Ngữ Văn lớp 9”	Nguyễn Thị Thu Hiền

5	Giải pháp giúp dạy phần lịch sử Mỹ thuật bài “Tìm hiểu nghệ thuật tạo hình trung đại Việt Nam” (Mỹ thuật 7) và “Tìm hiểu Nghệ thuật hiện đại Việt Nam” (Mỹ thuật 8) rành mạch, sinh động, hứng thú hơn.	Phạm Thị Vân Nga
6	Tổ chức hoạt động “khởi động” trong dạy học môn ngữ văn lớp 7	Nguyễn Thị Thanh Kiều Nguyễn Văn Hiếu
7	“Phương pháp tính tổng dãy số viết theo quy luật trong môn Toán 6”	Bùi Đình Dũng
Trường tiểu học Kỳ Hà (6 sáng kiến, 6 tác giả)		
1	Sử dụng nhật ký học Tiếng Anh (English Learning Diary) như một công cụ phát triển kỹ năng ngôn ngữ và tư duy phản xạ cho học sinh tiểu học.	Võ Thị Thanh Tâm
2	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 thông qua việc ứng dụng phần mềm Plickers và Google Earth	Nguyễn Thị Thu Hoài
3	Rèn Kỹ năng thổi sáo Recorder cho học sinh lớp 4	Đào Thị Thúy Long
4	“Khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp với phương pháp học thông qua chơi nhằm phát triển vốn từ và hứng thú học Tiếng Việt lớp 3”	Nguyễn Thị Khánh Huyền
5	Đổi mới và sáng tạo hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Cẩm Anh
6	Viết lời mới và lồng ghép dạy hát dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh vào hoạt động Đội trong trường tiểu học	Phan Sỹ Tuấn
Trường mầm non Kỳ Hà (8 sáng kiến, 8 tác giả)		
1	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn ở trường mầm non trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Thị Kim Phương
2	Chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng các hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non	Hoàng Thị Yến
3	Biện pháp giáo dục giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hè
4	Biện pháp hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ mầm non 3 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm	Võ Thị Dung

5	Thiết kết các trò chơi ứng dụng CNTT vào các hoạt động học cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.	Dương Thị Thành Chung
6	Biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 4 tuổi hạn chế sử dụng điện thoại, tivi thông minh	Nguyễn Thị Hoa
7	Biện pháp Giáo dục hành vi văn hoá cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non	Lê Thị Anh
8	"Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non"	Nguyễn Thị Nga
Trường THCS Kỳ Ninh (2 sáng kiến, 2 tác giả, 1 đồng tác giả)		
1	Bảng mô tả phương trình phản ứng của dãy kim loại ứng dụng AI	Hoàng Bá Long Trần Thị Hải Hòa
2	Ứng dụng tư duy giải quyết vấn đề theo trình tự trong cách giải bài tập ngược về cơ chế di truyền phân tử, góp phần nâng cao chất lượng môn Khoa học tự nhiên (Phân Vật sống)"	Dương Thị Thanh Thủy
Trường tiểu học Kỳ Ninh (10 sáng kiến, 10 tác giả)		
1	Chỉ đạo đổi mới giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với đặc điểm của địa phương	Trương Công Sơn
2	Nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 1 cho giáo viên theo hướng phát triển năng lực học sinh"	Nguyễn Thị Kim Chi
3	Ứng dụng công nghệ số trong thiết kế hoạt động dạy học tiếng Anh tiểu học nhằm nâng cao hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh lớp 5	Lê Thị Mỹ Dung
4	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5 nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	Phan Thị Thanh Hoài
5	"Lồng ghép công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh lớp 4."	Nguyễn Tô Nhi
6	Một số biện pháp nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Tứ
7	Ứng dụng Sơ đồ tư duy nhằm tạo hứng thú, phát triển tư duy cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn Tin học	Nguyễn Thị Duyệt
8	Đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh"	Nguyễn Thị Thanh Xuân
9	Biện pháp ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm ở lớp 4.	Hoàng Thị Tuyết Minh

10	Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh lớp 3 thông qua Hoạt động trải nghiệm.	Trần Thị Mỹ Hạnh
Trường mầm non Kỳ Ninh (8 sáng kiến, 8 tác giả)		
1	“Kinh nghiệm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng môi trường học tập trong trường mầm non” Lĩnh vực quản lý.	Nguyễn Thị Lệ Thủy
2	“ Biện pháp tăng cường chỉ đạo phong trào xây dựng trường học hạnh phúc”Lĩnh vực quản lý.	Trương Thị Dung
3	“ Biện pháp cải tiến trog trường mầm non nhằm đảm bảo nhằm đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ”;Lĩnh vực quản lý.	Nguyễn Thị Lua
4	“Ứng dụng công nghệ số và AI trong thiết kế bài giảng số giúp trẻ mầm non 3-4 tuổi tiếp cận kiến thức một cách trực quan và sinh động hơn”; Lĩnh vực Phát triển nhận thức	Nguyễn Thị Huyền
5	“Biện pháp giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho trẻ 4 tuổi thông qua hoạt động học ở trường mầm non” Lĩnh vực phát triển kỹ năng tình cảm xã hội	Trần Thị Ngọc Phấn
6	Ứng dụng AI vào trò chơi cảm xúc giúp trẻ 5 tuổi nhận biết và điều chỉnh cảm xúc” Lĩnh vực Giáo dục kỹ năng sống và xã hội	Nguyễn Thị Nguyệt
7	“ Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi” Lĩnh vực Giáo dục kỹ năng sống	Nguyễn Thị Hằng
8	“Biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3 tuổi biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ trong trường mầm non”. Lĩnh vực phát triển kỹ năng tình cảm xã hội	Lê Thị Bình
Trường TH, THCS Kỳ Hải (8 sáng kiến, 8 tác giả)		
1	Giải pháp tăng cường quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Thu Hoài
2	Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số nâng cao hiệu quả dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 3	Trần Thị Hoài Thêu
3	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn toán cho học sinh lớp 2	Trần Thị Thu Hà
4	Phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 2 thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Quyền
5	Giáo dục học sinh bảo vệ môi trường qua việc dạy học tích hợp vào môn tự nhiên và xã hội lớp 3	Nguyễn Thị Thanh Hiền

6	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học toán luyện tập cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Tình
7	Lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn lớp 7 ở trường THCS nhằm phát huy năng lực phẩm chất học sinh	Trần Thị Lê
8	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Gemini trong đổi mới dạy học môn toán 7 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Thái Anh Tùng
Mầm non Kỳ Hải (7 sáng kiến, 7 tác giả)		
1	“Đổi mới phương pháp xây dựng nề nếp, kỷ cương cho đội ngũ giáo viên góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường Mầm non	Nguyễn Thị Hải Thành
2	“Biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong trường mầm non”	Nguyễn Thị Hồng Thương
3	Biện pháp sử dụng sự kỳ diệu của ánh sáng trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non	Lê Thị Mến
4	Phương pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động giáo dục nhằm phát triển năng lực, hứng thú học tập cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Trần Thu Huệ
5	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng phòng chống bị xâm hại "vùng riêng tư" góp phần đảm bảo an toàn cho trẻ 4 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Tâm
6	Đổi mới phương pháp giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ 4 tuổi trong trường Mầm non góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ	Dương Thị Hồng Hoa
7	“ Biện pháp giáo dục nhân cách cho trẻ 5 tuổi nhằm phát triển hành vi, thói quen tốt tại trường mầm non ”	Nguyễn Thị Hoa

(Danh sách này có 68 sáng kiến, đề tài của 68 tác giả và 14 đồng tác giả)